1 нче сыйныф өчен әдәби укудан эш программасы

2018-2019 нче уку елы

**Аңлатма язуы**. 1 сыйныф өчен әдәби укудан эш программасы яңа федераль дәүләт стандартлары таләпләрен истә тотып, түбәндәге документларга нигезләнеп төзелде

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

- Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен әдәби укудан программа 1-4 нче сыйныфлар өчен. Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Казан “Мәгариф-Вакыт”, 2016

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Среднетиганская СОШ Алексеевского муниципального района РТ

-Учебного плана МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год.

**Белем бирү түбәндәге дәреслекләргә нигезләнеп алып барыла:**

2. Мияссарова И. Х., Гарифуллина Ф. Ш., Шәмсетдинова Р. Р., Әлифба. 1 сыйныф. Дәреслек. – К: Мәгариф/Вакыт, 2016 ;

3. Сафиуллина Г. М., Гарифуллина М. Я, Мөхәммәтҗанова Ә. Г., Хәсәнова Ф. Ф. Әдәби уку. 1 сыйныф. Дәреслек. — К, Мәгариф/Вакыт, 2011;

**Программа атнага 1 сәгать исәбеннән барысы 33 сәгатькә төзелә.**

**Әдәби уку фәненә өйрәтүнең максат һәм бурычлары:**

**Максат:**

уку елы дәвамында балада дөрес һәм йөгерек уку күнекмәләре булдыру, халык авыз иҗаты, язучы һәм шагыйрьләр әсәрләре белән якыннан таныштыру, чәчмә һәм шигъри әсәрләрне укып эстетик ләззәт алырга өйрәтү.

**Бурычлар**: укуга кызыксыну тәрбияләү һәм дөрес уку күнекмәләре булдыру.

- аваз, хәреф - тану берәмлеге, иҗек-уку берәмлеге, сүз –аңлау берәмлеге, җөмлә – мәгълүмат-хәбәрлек берәмлеге икәнен гамәли аңлауларына ирешү.

- балада дөрес һәм йөгерек укуга ихтыяҗ булдыру (текстлар балаларга ошарга, тиз истә калырга, күбрәк уку теләге, уку барышындагы кыенлыкларны җиңү теләге уятырга тиеш)

- җиде яшьтәге балада беренчел уку күнекмәләре булдыру (шигъри әсәрләр белән бала кечкенәдән үк, балалар бакчасында йөрсә бигрәк тә таныш була)

- әдәбият үсешенең халык авыз иҗатыннан язма формаларга күчү эзлеклелеге аңлатыла (беренче сыйныф укучылары халык авыз иҗатының төрле формалары: фольклорның кече жанрлары, әйләнмәле,чылбыр, алдавыч әкиятләр, төрле авторларның балалар өчен язылган шигырьләре һәм кыска хикәяләр белән танышалар);

- җиде яшьлек баланың әхлакый һәм эстетик үсеш дәрәҗәсе иң актуаль булып тора (халык авыз иҗаты һәм әдәби әсәрләрнең сюжеты уен характерында бара; күпчелек текстлар балаларда юмор хисе тәрбияли.)

**Укыту темаларының эчтәлеге.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Эчтәлек** | **Сәг.саны** |
| 1 | Әзерлек чоры | 3сәг |
| 2 | Әлифба чоры | 20сәг |
| 3 | Сәяхәткә чыгу | 1сәг |
| 4 | Кайтаваз мәгарәсе | 1 сәг |
| 5 | Аю өне янында | 1 сәг |
| 6 | Чәчәкле аланда | 2 сәг |
| 7 | Урман мәктәбендә | 1 сәг |
| 8 | Шүрәледә кунакта | 1 сәг |
| 9 | Китап рәссамы күргәзмәсендә | 1 сәг |
|  | **Барлыгы** | **33 сәг** |

**1.Әзерлек чоры (3 сәг.)**

**Бүлекнең төп эчтәлеге:**

Текст турында башлангыч күзаллау булдыру. Иллюстрация буенча җөмләләр төзү. Рәсем белән бирелгән хикәяне исемләү. Тәкъдим ителгән график моделе буенча хикәя эчтәлеген сөйләү. Укытучы укыган текст эчтәлеге буенча бирелгән сорауларга җавап бирү. Телнең структур берәмлеге буларак сүз турында башлангыч күзаллау булдыру. Басма хәрефләрнең өлге элементлары белән танышу.

**Милли төбәк компоненты:** Татар халык әкиятләре белән танышу.

**2.Әлифба чоры (20 сәг.)**

**Бүлекнең төп эчтәлеге:**

Сузык авазларны аеру күнегүләре. Иҗек ясау процессында сузыкларның роле.сүз кисәге буларак иҗек турында белешмә. Сүзнең иҗекләргә бүленешен дуга ярдәмендә билгеләү. Схемада сузык авазны башта түгәрәк, ә тартыкларны квадрат, соңыннан транскрипция билгесе белән күрсәтү. Ишетелгән һәм әйтелгән сүзләр арасыннан өйрәнелә торган аваз кергән сүзне таный һәм аера белергә өйрәнү. Өлге элементы ярдәме белән басма хәрефләр төзү һәм аларның формаларын үзләштерү. Хәреф турында авазның тышкы билгесе, ягъни “киеме” буларак образлы күзаллау булдыру. Баш һәм юл басма хәреф формаларын төзү.

Табышмаклар, тизәйткечләр, санамышлар, үртәвечләр, өйрәнелә торган аваз булган халык мәкальләрен уку, истә калдыру һәм хәтер буенча сөйләү.

**Милли төбәк компоненты:** Татар халык авыз иҗаты белән танышу.

**3.Халык авыз иҗаты һәм әдәбият (2 сәг.)**

**Бүлекнең төп эчтәлеге:**

Халык авыз иҗаты турында гомуми кузаллау. Авторларның булмавы, телдән сөйләм, практик-уен характерындагы кече жанр әсәрләре. Бишек җырлары, санамыш, табышмак, тизәйткеч, эндәшләр. Әйләнмәле һәм чылбыр әкиятләр. Халык авыз иҗатының табышмак, әйләнмәле әкият кебек формаларын практик үзләштерү.

Сурәтләнгән вакыйгаларга карата автор фикерләре(әсәр исеме, геройларга характеристика, авторлар бәяләмәсе)

**Милли төбәк компоненты:** Татар халык авыз иҗаты белән танышу.

**4.Әсәрнең эмоциональ тоны(1 сәг.)**

**Бүлекнең төп эчтәлеге:**

Юмористик һәм җитди характердагы әсәрләр. Әсәрләрне телдән кычкырып, ятлап укыганда эмоциональ характерын чагылдыру.Тавыш төсмерләре- интонация, тон, тавыш көче, темп, пауза, логик басым, сүзсез мимика, хәрәкәтләр, ымнар.

**Милли төбәк компоненты:** Татар язучылары иҗаты белән танышу.

**5.Әдәби сәнгатьлелек чаралары1 сәг.)**

**Бүлекнең төп эчтәлеге:**

Текстларны анализлаганда сәнгатьлелек чараларын табарга күнектерү. Сурәтләү чаралары турында беренчел кузаллау булдыру, кабатлауларның мәгънәсенә төшенү, тавышның сәнгатьлелеген ачыклау: рифма, ритм төшенчәсе бирү.

**Милли төбәк компоненты:** Татар халык авыз иҗаты белән танышу.

**6.Әдәби жанрлар(3 сәг.)**

**Бүлекнең төп эчтәлеге:**

Жанрлар турында гомуми кузаллау булдыру: хикәя, шигырь. Хикәянең исеме. Ике образны чагыштырып сөйли белү. Әсәрдәге геройларга карата үз фикерен белдерү. Дөньяны шагыйрьләр күзлегеннән чыгып танып белү: шагыйрь матурлыкны тоя белергә өйрәтә. Рифма белән танышу: аны таба, куллана белергә күнектерү.

**Милли төбәк компоненты:** Татар язучылары иҗаты белән танышу.

**Универсаль уку гамәлләре формалаштыру**

**Танып белү универсаль уку гамәлләре:**

- дәреслектә ориентлаша белү;

- шартлы билгеләрнең телен белү;

- текстның билгеле бер өзегенә дәреслектән иллюстрацияне табу;

- тексттан билгеләнгән өзекне табу;

- материаль объектлар кулланып биремнәр үтәү;

- дәреслек һәм мөстәкыйль эш дәфтәрендәге мәгълүматлар белән эшли белү;

- дәреслек һәм хрестоматиядәге, дәреслек һәм мөстәкыйль эш дәфтәрендәге шартлы билгеләрне туры китерү.

**Регулятив универсаль уку гамәлләре:**

-кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылу;

- гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау;

- үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, биремне үтәүнең дөреслеген тикшерү;

- тормыш тәҗрибәсен куллану;

- эшләнгән эшнең сыйфатын һәм дәрәҗәсен билгеләү.

**Шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләре:**

- дәреслек геройларына, күршеңә ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү;

- үз уңышларың/уңышсызлыкларың турында фикер йөртү;

- үз мөмкинлекләреңне бәяләү;

- үз эшчәнлегенең нәтиҗәләрен яхшыртуга ихтыяҗ формалаштыру;

- мәгънә барлыкка китерү («Минем өчен моның нинди мәгънәсе һәм әһәмияте бар?» - дигән сорау кую).

**Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:**

- тормыш тәҗрибәсен куллану;

- күршең белән хезмәттәшлек итү.

**Календарь- тематик планлаштыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | |
| **п** | **ф** |
| 1 | **Әзерлек чоры**  Сөйләм. Җөмлә.“Өч кыз”әкияте. Текст. Әйтмә сөйләм. “Куян кызы” әкияте. |  |  |
| 2 | Текст.Җөмлә. Предметны белдерүче сүзләр Яшелчә бакчасы.Алма бакчасы. |  |  |
| 3 | Текст.Предметны,билгене,хәрә-кәтне белдерүче сүзләр..Кыш.Җимлек. |  |  |
| 4 | **Әлифба чоры**  Сузык[а] [ә],авазы һәм А,а Ә.ә хәрефләре. |  |  |
| 5 | Сузык [ы]авазы һәм ы,Ы хәрефләре. Сузык (э) (е)авазы Э,э хәрефләре. |  |  |
| 6 | Сузык (и) авазы һәм И,и хәрефләре. |  |  |
| 7 | Сузык(у),(ү) авазы.У,у һәмҮ,ү хәрефләре. |  |  |
| 8 | Сузык [о] авазы һәм о,О хәрефләре. Сузык [ө] авазы һәм ө,Ө хәрефләре |  |  |
| 9 | Сузык авазлар (а), (ә) (ы) (э) (и) (у) (ү) (о) (ө) |  |  |
| 10 | Тартык,яңгырау [н] авазы. Н,н хәрефләре. Тартык,яңгырау [л] авазы , л,Л хәрефләре. |  |  |
| 11 | Тартык, яңгырау [м]авазы, м,М хәрефләре. Тартык, яңгырау [р] авазы ,  Р ,р хәрефләре |  |  |
| **12** | Тартык, яңгырау [й] авазы һәм Й, й хәрефе.  Яңгырау, тартык [ң] авазы һәм ң хәрефе. |  |  |
| 13 | [йа],[йә]авазлары һәм Я, я хәрефләре.  [йу],[йү] авазлары һәм Ю,ю хәрефләре  [йы], [йе] авазлары һәм Е,е хәрефләре |  |  |
| 14 | Яңгырау тартык [д]авазы һәм Д , д хәрефләре.  Саңгырау тартык [т] авазы, Һәм Т,т хәрефләре. |  |  |
| 15 | Яңгырау тартык [з] авазы һәм һәм,З,з хәрефләре.  Саңгырау тартык [с]авазы һәм һәм С,с хәрефләре. |  |  |
| 16 | Яңгырау тартык [гъ],[г] авазлары Г,г хәрефе  Саңгырау тартык [къ],[к] авазлары,К,к хәрефе. |  |  |
| 17 | Ирен-ирен [w] һәм ирен-ирен [в] авазлары һәм В,в хәрефләре.  Саңгырау тартык [ф] авазы,һәм Ф, ф хәрефләре. |  |  |
| 18 | Яңгырау тартык [б] авазы һәм Б,б хәрефләре.  Саңгырау тартык [п] авазы, П ,п хәрефләре |  |  |
| 19 | Яңгырау тартык [ж] авазы , һәм Ж, ж хәрефләре.  Саңгырау тартык [ш] авазы , Ш , ш хәрефләре. |  |  |
| 20 | Яңгырау тартык [җ] авазы һәм җ,Җ хәрефләре.  Саңгырау тартык [ч] авазы, Ч ,ч хәрефләре. |  |  |
| 21 | Саңгырау тартык [х] авазы Х,х хәрефләре.  Саңгырау тартык [һ] авазы Һ һ хәрефләре. |  |  |
| 22 | Текст өстендә эш. Берлектә көч. Яшелчә бакчасында.  Сузык (йо) авазы, Ё, ё хәрефләре |  |  |
| 23 | Саңгырау тартык (щ), [ц] авазлары , Щ,щ, Ц,ц хәрефләре. |  |  |
| 24 | Ь (нечкәлек һәм аеру билгесе)  Ъ (калынлык һәм аеру билгесе) Текст өстендә эш “Универсиада авылы”, “Батыр”” Татарлар” |  |  |
| **Әдәби уку 1 класс Г.М. Сафиуллина М.Я Гарифуллина Ф.Ф.Хәсәнова** | | | |
| 26 | **1 бүлек Сәяхәткә чыгу**  Әкиятләр, санамышлар, табышмаклар иленә сәяхәткә чыгу. Үртәвечләр, эндәшләр, тизәйткечләр илендә. |  |  |
| 27 | **2 бүлек Кайтаваз мәгарәсе**Кайтаваз мәгарәсе.М.Галиев” Кайтаваз” Ш.Галиев, Р. Корбан, Л. Лерон шигырьләрен уку. |  |  |
| 28 | **3 бүлек Аю өне янында.**  Х.Халиков “ Бии белмәгән аю” Татар халык әкияте “ Аю белән өч кыз” |  |  |
| 29 | **4 бүлек Чәчәкле аланда.**  Рәшит Бәшәр.”Авылга кайту”, Фәнис Яруллин “ Черкиләр җыры” Эльмира Шәрифуллина “Бәйрәм ашы- кара –каршы |  |  |
| 30 | **5 бүлек Урман мәктәбендә**  Х.Халиков “Әллә ул да белә микән?”Дару үләннәре.  Р.Миңнуллин, Ш.Галиев шигырьләрен уку. |  |  |
| 31 | **6 бүлек Шүрәледә кунакта**  Р.Кутуй. “ Төнге әкият**”**  Р.Миңнуллин “ Шүрәлесез урман” Р.Хисмәтуллин “ “Хәерле иртә” |  |  |
| 32 | **7 бүлек.**  **Китап рәссамы күргәзмәсендә.**  Р.Харис. “Сине көтә тыныч таң” Бишек җырлары.  М.Әгъләм шигыре. |  |  |
| 33 | Хәсән Туфан.  “ Юкмыш бабай малае” шигыре. Буталмыш әкият. Шүрәле. Дөньяда булмаган әкият.Йомгаклау. |  |  |